

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
(«Детский сад №11 «Пчелка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
№ 8 от 01.10. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
«Детский сад №11 «Пчелка»
Заведующий Т.А. Абакина
Приказ № 100 от 01.10. 2019 г.
Регистрационный № 51

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
«Детский сад №11 «Пчелка»
Протокол № 1 от 01.10. 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра
и ухода за детьми

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее по тексту ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Ст. 30.ч.1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Ст.28.ч.3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Ст.30.ч.2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Ст.33.ч.1. Обучающиеся.

Ст.47.ч.3.7. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Ст.53.ч.1., ч.2. Возникновение образовательных отношений.

Ст.55.ч.1., ч.2., ч.3., ч.9. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Ст.67.ч.1. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ДОУ.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в ДОУ (далее - Порядок), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, комплекса мер по организации питания

и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3. Организация образовательной деятельности, в ДОУ регламентируется:

- ♦ графиком образовательной деятельности, согласованным с Учредителем;
- ♦ учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством;
- ♦ образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом ДОУ и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста 1,6 лет. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте. (Ст.67.ч.1.)

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Основная цель деятельности:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Основные задачи деятельности:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

3.2. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. В соответствии с лицензией, на право ведения, образовательной деятельности в ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

нормативный срок освоения – 5 лет;

3.4. Содержание образовательной деятельности в ДОУ реализуется на русском языке.

3.6. Содержание образования в ДОУ направлено на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

формирование предпосылок учебной деятельности;

сохранение и укрепление здоровья детей;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

3.8. Образовательная деятельность в ДОУ организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному учебному графику ДОУ.

3.9. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.10. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определена, исходя из расчета площади групповой (игровой):

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе;

- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.11. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в ДОУ:

При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества образовательной деятельности на изучение

каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования:

3.11.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 9 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.11.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.11.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.10.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.11. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.11.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

3.11.2. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурной комнате.

3.11.3. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

- для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-13 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

- для детей старше 3 лет - х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

3.11.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.11.5. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно - воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.12. В ДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком ДОУ.

3.13. В ДОУ установлены зимние, летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком ДОУ.

3.14. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена годовым календарным учебным графиком ДОУ. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

3.15. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются ДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.16. Требования к режиму дня ДОУ:

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-7 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.16.1. Организация прогулок:

1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ. Цель прогулки – укрепление здоровья, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2. Виды прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке ДОУ; пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ).

- по содержанию (традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада), экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц).

3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

4. Структура и содержание прогулки определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

5. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7. Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;

- физкультурная площадка

Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для детей оборудована с учетом их возрастных особенностей.

8. На территории каждой групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены беседки.

9. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках ДООУ проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

10. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой.

3.17.2. Организация питания:

1. Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с законодательством РФ.

2. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

3. В промежутке между завтраком и обедом в ДООУ установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа

4. Питание организовано в соответствии с меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

5. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в ДООУ проводится искусственная С-витаминизация. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

6. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах, на сайте ДООУ в сети «Интернет» размещается информация об ассортименте питания ребенка, сведения о поставщиках продуктов питания, утвержденное меню на осенне – зимний и весенне – летний период на 2 недели. Ежедневно вывешивается

ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, состав блюда.

7. В ДОУ в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

8. Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией ДОУ.

9. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДОУ к участию в контроле могут привлекаться родители (законные представители) ДОУ или представители иных органов управления ДОУ.

3.17.3. Организация сна:

1. Общая продолжительность дневного сна 2,5 - 3 часа.

2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

3.18. Требования к одежде воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми:

3.18.1. Общие требования к одежде и обуви для воспитанников ДОУ:

1. Требования к одежде:

1.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.

1.2. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.

1.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Предпочтение таким вещам, большинство из которых ребенок сможет одеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).

1.4. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей. В целях безопасности одежда должна быть как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями.

1.5. Детское белье не должно иметь толстых, грубых швов.

1.6. В зависимости от возраста воспитанников:

1.6.1. Для детей раннего возраста необходимо иметь:

- не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы)
- два пакета для хранения чистого и использованного белья
- носовой платок с удобными карманами для его хранения
- Все вещи должны иметь маркировку.

1.6.2. В группах младшего дошкольного возраста должен быть как минимум один запасной комплект одежды.

2. Требования к обуви:

2.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с каблучком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь,

2.2. Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), избегать «сложных» застежек (лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам).

2.3. Не допускается в помещении носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные трипичные тапочки.

3.18.2. Требования к одежде при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице:

1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде.

2. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице, рекомендуется иметь отдельный комплект одежды.

3. Рекомендации к выбору зимней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №1 к настоящему Порядку.

3.2. Требования к одежде при организации сна в ДОУ:

1. Для дневного сна в осенне - зимний период используются майка или пижама. В весенне – летний период дети спят без майки.

3.3. Требования к одежде для занятия физической культурой и спортом

1. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и занятий спортом требуется следующий комплект одежды:

1.1. В помещении в средних и старших группах ДОУ :

- футболка единого цвета ;
- черные трикотажные шорты;
- носки;
- чешки

В группах младшего дошкольного возраста:

- футболка;
- шорты;
- носки;

1.2. Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать комплект одежды, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды и состоящий из утепленных брюк, куртки.

2. Одежда для занятия физической культурой и спортом не должна сковывать движения ребенка.

3. В летний период в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одну или двухслойную одежду.

4. Рекомендации к выбору летней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

5. Детская одежда для организации деятельности в помещении ДОУ подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

3.19. В ДОУ запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:

спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий)
пляжную одежду и обувь
одежду бельевого стиля
одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении
туфли на чрезмерно высоком каблуке (допустимая высота каблука для девочек не более 5 см)
одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям
одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой
одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение

3.20. Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается приводить детей в ДОУ в одежде, обуви и использовать аксессуары с травмирующей фурнитурой.

3.21. Решение о введении требований к одежде для воспитанников ДОУ принимается всеми участниками образовательного процесса и учитывает материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

3.22. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с настоящим Порядком.

3.23. Педагогические работники группы осуществляют ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и температуры одежды воспитанников.

3.24. Реализация программ дополнительного образования

3.24.1. Оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется за пределами основной программы ДОУ и регламентируется рабочей учебной программой, отдельным учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

3.24.2. Реализация дополнительных программ в ДОУ осуществляется через организацию дополнительных услуг на бесплатной основе.

3.27. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ДОУ: ДОУ функционирует в режиме (12 часового пребывания) 5-дневной рабочей недели с 6.30 до 18.30 часов, с понедельника по пятницу;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;

- в предпраздничные дни – с 06.30 до 17.30 (ч. 1 ст. 95 Трудового кодекса Российской Федерации);

При наличии производственной необходимости по согласованию с Учредителем ДОУ может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории МБДОУ, а также режим работы возрастных групп в летний период.

4. Заключительные положения

4.1. Контроль за качеством и полнотой реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности ДОУ.

4.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ, режим групп по возрастам, учебный план, комплексный план летней оздоровительной работы, определены в Приложении к основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Приложение №1

Рекомендации к выбору зимней одежды воспитанников в соответствии с погодными условиями при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, "уши" которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязанные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на легкой подкладке, а девочки – береты, вязанные шапочки.

Приложение №2

Рекомендации к выбору летней одежды воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой – белье (рубашка, майка, трусы). Второй слой для девочек: платье короткое и расклешенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пододежного пространства.

3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

4. Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

5. Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

6. Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

Приложение №3

Рекомендации к выбору детской одежды при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми в помещениях ДОУ

1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.
2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др.
3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полшерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.
4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).
5. Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию пододёжного пространства.
6. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженье, из узких манжет и рукавов, мешающих их заворачиванию при мытье рук.
7. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.
8. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.

Требования к одежде детей 3–7 лет

Температура воздуха, °С	Одежда	Допустимое число слоев одежды в области туловища
18–20	Хлопчатобумажное белье, платье из полшерстяной или толстой хлопчатобумажной ткани, колготы, на ногах туфли	2–3
21–22	Хлопчатобумажное белье, платье (рубашка) из тонкой хлопчатобумажной ткани с коротким рукавом, гольфы, на ногах легкие туфли или босоножки	2
23 и выше	Тонкое хлопчатобумажное белье или без него, легкое платье, летняя рубашка без рукавов, носки, на ногах босоножки	1–2

В настоящем документе
проинвентаризовано, проинвентаризовано и
свернуто печатью

13/04/2018

Заведующий

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №11

«Пчелка» г. Нурлат Републики

Татарстан»

«01» 18

г. А. Аюбаев

20 18 год

